

8 5 8

ТУ 19—32—73

8




студия
ДИАФИЛЬМ


ТАНИНА
КОМНАТА

Диафильм состоит из трех самостоятельных фрагментов.

Первый фрагмент посвящён теме „Подлежащее и сказуемое“ и предназначен для уроков объяснения. Цель его – познакомить учащихся с некоторыми формами выражения подлежащего и сказуемого.

Второй фрагмент предназначен для уроков по теме „Три склонения имён существительных“ в качестве повторительного материала. По кадрам диафильма учащиеся составляют устный или письменный рассказ.

Третий фрагмент может быть использован на уроках по написанию изложения. Во фрагменте – две части. Изобразительный материал в обеих частях один и тот же. В кадрах первой части есть текст. Во второй части те же кадры повторены без текста.

Работа над изображениями и текстом в кадрах первой части составляет подготовительный этап самостоятельной работы учащихся над изложением. Просмотр этой части фрагмента должен обязательно включать работу над содержанием рассказа, над правописанием различных орфограмм (по усмотрению учителя). Повторный просмотр учитель проводит с помощью второй части фрагмента.

Фрагмент I

Задание. К каждому кадру составьте предложение. В каждом предложении найдите подлежащее. Определите, сколько слов в каждом подлежащем. Назовите эти слова. Укажите сказуемые во всех предложениях.



Сколько учеников сидит за партами?



Составьте предложение о двух подружках от имени обеих девочек.

А. П. Чехов

Белолобый

Составьте предложение о Белолобом.





Взвейтесь кострами, синие ночи.
Допишите вторую строчку песни.

$$7 \times 8 = 56$$

Как наиболее кратко записать этот пример словами?

Фрагмент II

Задание. Составьте рассказ ,,Танина комната" по следующим 6 кадрам. К каждому кадру составьте по 1–2 предложениям, обязательно используя данные в кадре имена существительные в требуемом падеже.


Комната - П. п.
Кровать - П. п.


Кровать - Р. п.
Полка - П. п.
12



Окно - Р. п.
Стол - П. п.
Стул - Т. п.
13


Шкаф - П. п.
Дверь - Р. п.
14


Мебель - Р. п.
Пыль - В. п.
Тряпка - Т. п.


Чистота - П. п.
Порядок - П. п.
16

Фрагмент III

Задание. Просмотрите следующий рассказ. Озаглавьте его. Составьте к нему план. Будем писать изложение.



В здании школы было тихо. Каждый шаг Серёжки Тюленина, казалось, отдавался на улице.



Серёжка миновал верхний этаж школы и очутился на чердаке. Здесь был наблюдательный пункт.



Он постоял, прислушиваясь, потом вытащил раму и выглянул в окно. Свежий воздух пахнул ему в лицо.



В доме напротив фашисты ложились спать.



Серёжка вынул из карманов бутылки с горючей смесью и с силой пустил их в окно фашистов.



Раздался звон стекла и взрыв.



В один миг Тюленин скатился по лестнице вниз и выпрыгнул в парк.

Задание. Смотрим кадры ещё раз и после просмотра начинаем писать.















КОНЕЦ

Диафильм к урокам русского языка
в 3-ем классе сделан
по заказу Министерства просвещения РСФСР

Автор К. Тихомирова

Художник В. Штаркин

Художественный редактор А. Морозов

Редактор Л. Книжникова

Студия „Диафильм", 1969 г.
Москва, Центр, Старосадский пер., д. № 7

Д-228-69

Цветной 0-30